

على المترشح ان يختار احد الموضوعين التاليين
الموضوع الاول:

Aux origines du 1^{er} mai

Le 1^{er} mai 1886 fut un jour de grève à Chicago qui était et reste la grande ville industrielle des États-Unis. Les revendications portaient d'abord sur la journée des huit heures qui avait été légalement promulguée¹ sous la présidence d'Andrew Johnson mais qui n'était appliquée dans quasi aucun État. Elles concernaient ensuite les épouvantables conditions de travail dans lesquelles se trouvaient les ouvriers américains qui étaient exploités par un patronat sans scrupule avec l'aide des autorités locales qui se livraient à une répression sans pitié.

Tout commence lors du rassemblement du 1^{er} mai 1886 à l'usine McCormick de Chicago. Il s'intégrait dans la revendication pour la journée de huit heures de travail quotidien, pour laquelle une grève générale mobilisant 340 000 travailleurs avait été lancée. August Spies, militant anarchiste, est le dernier à prendre la parole devant la foule des manifestants. Au moment où la foule se disperse, 200 policiers font irruption et chargent les ouvriers. Il y a un mort et une dizaine de blessés. Spies rédige alors dans le journal Arbeiter Zeitung un appel à un rassemblement pacifique de protestation contre la violence policière, qui se tient le 4 mai.

Le jour venu, Spies, ainsi que deux autres militants anarchistes, Albert Parsons et Samuel Fielden, prennent la parole. Le maire de Chicago, Carter Harrison, assiste aussi au rassemblement. Lorsque la manifestation s'achève, Harrison, convaincu que rien ne va se passer, appelle le chef de la police, l'inspecteur John Bonfield, pour qu'il renvoie chez eux les policiers postés à proximité. Malgré cela, une escouade² de policiers charge les quelques dizaines d'ouvriers restés sur place. Un attentat attribué aux anarchistes se produisit : une bombe est lancée sur les policiers tuant l'un d'entre eux. Aussitôt la police tire et ce fut un carnage. On ignore le nombre de victimes parmi les ouvriers qui se trouvaient encore là.

Après l'attentat, sept hommes sont arrêtés, accusés des meurtres de Haymarket. August Spies, George Engel, Adolph Fischer, Louis Lingg, Michael Schwab, Oscar Neebe et Samuel Fielden. Un huitième nom s'ajoute à la liste quand Albert Parsons se livre à la police.

Pierre Verhas , Alger-républicain, 30.04.15

¹promulguée=appliquée régulièrement une loi.

²escouade=groupe de policiers sous les ordres d'un caporal ou d'un brigadier.

QUESTIONS

I.COMPREHENSION : (13 points)

1. Quel est le principal évènement évoqué dans le premier paragraphe ?
2. Quand et où s'est-il produit ?
3. Quelles étaient les deux revendications de la grève de Chicago?
4. « 200 policiers font irruption et chargent les ouvriers. »

Cette phrase veut dire :

- 200 policiers attaquent soudainement les ouvriers.
- 200 policiers embarquent avec force les ouvriers.
- 200 policiers calment les ouvriers.

Recopiez la bonne réponse.

5. « Elles concernaient ensuite... » (Paragraphe 1)
« Il s'intégrait dans la revendication... » (Paragraphe 2)
« Les ouvriers qui se trouvaient encore là. » (Paragraphe 3)

A qui renvoient les termes soulignés dans les extraits ci-dessus.

6. Relevez du 2^{ème} paragraphe trois (3) mots relatifs au terme « travail ».
7. « Le jour venu, Spies, ainsi que deux autres militants anarchistes, Albert Parsons et Samuel Fielden, prennent la parole. »

L'expression soulignée fait référence au : - 1^{er} mai - 2 mai - 4 mai.

Choisissez la bonne réponse.

8. Quel est le temps dominant dans le troisième paragraphe ? Quelle est sa valeur ?
- 9- Complétez le passage avec les mots suivants :

violence -revendiquer – rassemblement - travailleurs – policiers :

« Le 1^{er} mai 1886, des..... ont fait la grève et se sont rassemblés devant l'usine de McCormick à Chicago pourleurs droits .Cea été réprimé violemment par des.....ce qui a poussé August Spies à organiser le 4 mai un autre rassemblement pour protester pacifiquement contre cette.....»

- 10-" Un attentat attribué aux anarchistes se produisit : une bombe est lancée sur les policiers tuant l'un d'entre eux. »

Les deux points introduisent : -un exemple -une explication -une énumération.

Recopiez la bonne réponse.

II.PRODUCTION ECRITE : (7 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Le texte que vous venez de lire vous a plu et vous jugez qu'il peut être utile à votre camarade qui prépare une recherche sur le mouvement ouvrier dans le monde.
Rédigez-lui en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte comme il vous l'a demandé.
2. Rédigez un texte dans lequel vous relaterez un évènement historique que vous avez déjà étudié, lu ou entendu et qui vous a vraiment marqué.

الموضوع الثاني:

Les droits de l'homme, les sociétés démocratiques et le développement durable sont tributaires¹ de la libre circulation des informations et le droit à l'information est fonction de la liberté de la presse. Nous célébrons chaque année la Journée mondiale de la liberté de la presse afin de mettre en lumière ces principes fondamentaux, de protéger l'indépendance des médias et de rendre hommage aux professionnels des médias qui risquent ou qui ont perdu leur vie dans l'exercice de leur profession.

Cette année, la Journée mondiale de la liberté de la presse coïncide² avec trois grands événements : le 250e anniversaire de la première loi relative à la liberté d'information au monde, dont le champ d'application englobait la Suède et la Finlande actuelles; le 25e anniversaire de l'adoption de la Déclaration de Windhoek sur les principes de la liberté de la presse; et la mise en application des objectifs de développement durable.

La liberté de la presse et la libre circulation des informations sont essentielles non seulement pour informer les citoyens sur les objectifs de développement durable, mais aussi pour leur permettre de faire tenir leurs promesses à leurs dirigeants. Les médias, y compris les nouveaux médias en ligne, qui occupent une place de plus en plus importante, sont les yeux et les oreilles du monde entier : nous bénéficions tous des informations qu'ils diffusent.

Il importe que les médias soient libres, indépendants et puissent exercer en toute sécurité. Or, bien trop souvent, des journalistes sont menacés, harcelés, se heurtent à des obstacles ou sont même tués dans leur quête d'informations. De nombreux autres croupissent en détention, certains dans des conditions déplorables, pour avoir fait la lumière sur des failles de gouvernements, des malversations³ d'entreprises ou des problèmes de société.

Je suis très préoccupé par les restrictions de plus en plus grandes auxquelles font face les professionnels de médias dans de nombreux pays, les restrictions à la liberté d'expression empêchant le progrès. En cette Journée mondiale de la liberté de la presse, j'exhorte tous les gouvernements, politiciens, entreprises et citoyens à promouvoir et à protéger l'indépendance et la liberté des médias. Sans ce droit fondamental, la population est moins libre et moins autonome, mais avec, nous pourrions construire ensemble un monde digne et offrant des possibilités à tous.

M. Ban Ki-moon, Secrétaire général de l'ONU, le 3 mai 2016.

¹tributaires= dépendants

²coïncide=se produit en même temps.

³malversations=détournements de fonds

QUESTIONS

I.COMPREHENSION : (12 points)

1. **Quel est le type de ce texte ? Justifiez votre réponse.**
2. **Qui est son énonciateur? Relevez le pronom qui le désigne.**
3. **A qui s'adresse-t-il ?**
4. Ce texte parle :- des droits de l'homme,
-de la démocratie
- de la liberté d'expression

Recopiez la bonne réponse.

5. « Nous célébrons chaque année... » (paragraphe 1)
« qui ont perdu leur vie... » (paragraphe 1)
« qui occupent une place de plus en plus importante... » (paragraphe 3)
-A qui renvoient les mots soulignés ?

6. « Cette année, la Journée mondiale de la liberté de la presse coïncide avec trois grands événements »
-De quelle année s'agit-il ?
7. **Pourquoi la liberté d'expression est-elle indispensable selon Ban Ki-moon ?**
8. **Relevez du texte cinq (5) mots ou expressions qui renvoient au journalisme.**
9. **Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des mots et expressions suivants:**
augmentation de la corruption - la démocratie - la régression - le développement - la soumission de la population- les droits de l'homme.

Présence de la liberté d'expression garantit :	Absence de la liberté d'expression cause :
-	-
-	-
-	-

10. « nous pourrons construire ensemble un monde digne »
Réécrivez ce passage à l'impératif.
11. **Trouvez dans le texte une proposition infinitive de but.**

II.PRODUCTION ECRITE : (8 points)

Traitez un seul sujet au choix.

- 1) Rédigez pour le journal scolaire le compte rendu objectif de ce texte.
- 2) Le champ audio-visuel de notre pays a connu ces dernières années un grand pas vers une réelle libéralisation. Cependant le contenu diffusé est loin de répondre aux attentes de notre peuple.
En tant que citoyen, essayez de lancer un appel dans lequel vous attirez l'attention des responsables de ce secteur sur cette insuffisance et de les inciter à prendre des décisions qui régleront ce problème.

Bonne chance.